



JUGEND für Europa
Deutsche Agentur
für das EU-Programm
JUGEND IN AKTION

living europe

Programm „Jugend in Aktion“

FREIWILLIGENDIENSTE

SELBSTlos

**YOUTH PROGRAMME
EUROPEAN VOLUNTARY SERVICE**

Application form for the Volunteer

ENTSENDEORGANISATION

SELBSTlos Freiwilligendienste

JugendLeben UG (haftungsbeschränkt)
Großenhainer Str. 93
01127 Dresden
Germany

Tel.: +49 351 86295426
www.roter-baum.de
evs@roter-baum.de

Place for picture of you

Volunteer data

Name and address

First name

Last name

Date and place of birth

Gender

female

male

other

Nationality

Street address

Postcode

Town

District or region

Country

E-mail

Telephone

Facebook/skype

Background information

What is the highest level of education you have completed?
(Please check one box only.)

- primary education
 secondary education/ doing A-Level
 vocational training
 higher education

What are your language skills?

Please use the following codes:

1 = mother tongue, 2 = fluent,

3 = good, 4 = basic.

Language(s)	Level

What is your current situation?
(Please check one box only.)

- working
 unemployed
 school
 training or studying
 other:

When would you be available to start your EVS project?
How long do you want your EVS project to last for?
(minimum 2, maximum 12 months)

My favored lands for the EVS project are:

- | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> UK | <input type="checkbox"/> Belgium | <input type="checkbox"/> Bulgaria |
| <input type="checkbox"/> Ireland | <input type="checkbox"/> Germany | <input type="checkbox"/> Poland |
| <input type="checkbox"/> Italy | <input type="checkbox"/> Luxemburg | <input type="checkbox"/> Hungary |
| <input type="checkbox"/> Spain | <input type="checkbox"/> Austria | <input type="checkbox"/> Czech Republic |
| <input type="checkbox"/> Portugal | <input type="checkbox"/> Denmark | <input type="checkbox"/> Slovenia |
| <input type="checkbox"/> France | <input type="checkbox"/> Norway | <input type="checkbox"/> Slovakia |
| <input type="checkbox"/> Netherlands | <input type="checkbox"/> Iceland | <input type="checkbox"/> Romania |
| <input type="checkbox"/> Sweden | <input type="checkbox"/> Greece | <input type="checkbox"/> Estonia |
| <input type="checkbox"/> Other: | | |

My favored topics for the activity are:

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> <i>Anti-discrimination</i> | <input type="checkbox"/> <i>Animal welfare</i> | <input type="checkbox"/> <i>Art and culture</i> |
| <input type="checkbox"/> <i>Children</i> | <input type="checkbox"/> <i>Development cooperation</i> | <input type="checkbox"/> <i>Disability</i> |
| <input type="checkbox"/> <i>Education through sport and outdoor activities</i> | <input type="checkbox"/> <i>Environment</i> | <input type="checkbox"/> <i>European awareness</i> |
| <input type="checkbox"/> <i>Gender equality</i> | <input type="checkbox"/> <i>Health</i> | <input type="checkbox"/> <i>Inter-ethnic and inter-religious dialogue</i> |
| <input type="checkbox"/> <i>Intergenerational activities</i> | <input type="checkbox"/> <i>Inter-religious dialogue</i> | <input type="checkbox"/> <i>Media and communication / Youth information</i> |
| <input type="checkbox"/> <i>Minorities</i> | <input type="checkbox"/> <i>Non-discrimination based on sexual orientation</i> | <input type="checkbox"/> <i>Other</i> |
| <input type="checkbox"/> <i>Post conflict / post disaster rehabilitation</i> | <input type="checkbox"/> <i>Roma communities</i> | <input type="checkbox"/> <i>Urban / Rural development</i> |
| <input type="checkbox"/> <i>Youth leisure</i> | <input type="checkbox"/> <i>Youth policies</i> | |

Additional Information

Work Experience/ Internships:

Volunteer Experience/ Hobbies:

Other:

How long and often has you been abroad?

How long and where do you know your sending organisation?

Information in case of approved application

Emergency contact details:

special needs (medical, others):

Other information/ questions:

Place, Date:

Das Programm 'ERASMUS+' möchte vor allem junge Menschen ansprechen, "die im Vergleich zu Gleichaltrigen im Nachteil sind". Durch Hindernisse bleibt den jungen Menschen der Zugang zu grenzüberschreitenden Erfahrungen und Teilnahme an Bildung erschwert oder verwehrt. Damit sich das ändert, fördert die Europäische Kommission vorrangig diese Menschen. Im folgenden sind mögliche Hindernisse aufgeführt, welche begünstigend für eine Annahme des Antrages wirken.

- *Soziale Hindernisse: junge Menschen, die auf Grund von Geschlecht, ethnischer Zugehörigkeit, Religion, sexueller Orientierung, Behinderung etc. diskriminiert werden; junge Menschen mit eingeschränkten sozialen Fähigkeiten oder riskanten sexuellen oder unsozialen Verhaltensweisen, junge Menschen in einer prekären Situation; (ehemalige) Straftäter, (ehemalige) Drogen- oder Alkoholabhängige; junge und/oder alleinerziehende Eltern; Waisen; junge Menschen aus zerrütteten Familien*
- *Wirtschaftliche Hindernisse: junge Menschen mit niedrigem Lebensstandard, geringem Einkommen, junge Menschen, die vom Sozialhilfesystem abhängig oder lange arbeitslos sind oder in Armut leben; obdachlose junge Menschen; verschuldete junge Menschen oder junge Menschen mit finanziellen Problemen*
- *Behinderung: junge Menschen mit geistigen (intellektuell, kognitiv, Lernschwäche), körperlichen, sensorischen oder anderen Behinderungen*
- *Bildungsbezogene Schwierigkeiten: junge Menschen mit Lernproblemen; Schulabgänger ohne Abschluss und Schulabbrecher; gering qualifizierte Personen; junge Menschen mit schlechten Schulleistungen*
- *Kulturelle Unterschiede: junge Immigranten oder Flüchtlinge oder Nachkommen von Immigranten- oder Flüchtlingsfamilien; junge Menschen, die Angehörige einer nationalen oder ethnischen Minderheit sind; junge Menschen mit Problemen bei der sprachlichen Anpassung und der kulturellen Integration*
- *Gesundheitliche Probleme: junge Menschen mit chronischen gesundheitlichen Problemen, schweren Krankheiten oder psychiatrischen Auffälligkeiten; junge Menschen mit psychischen Störungen*
- *Geografische Hindernisse: junge Menschen aus abgelegenen oder ländlichen Gebieten; junge Menschen, die auf kleinen Inseln oder in Randgebieten leben; junge Menschen aus städtischen Problemvierteln; junge Menschen aus strukturschwachen Gebieten (begrenzter öffentlicher Nahverkehr, wenig Möglichkeiten, verlassene Dörfer)*

Hindernisse in meinem Leben sind/ waren:

Wenn ihr Fragen dazu habt, bitte meldet euch bei mir!